

Kurse 2020/21

Nachmittagskurse im Rahmen von Covid-19
in der GBS Betreuung 2020/21

AK (Anmeldepflichtige Kurse)

OK (Offene Kurse)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
Turnhalle	Abenteuer- turnen Jahrgang 1 AK			
Sportplatz	Koordination & Körpergefühl Jahrgang 2 AK	Fußball Jahrgang 4 AK	Koordination & Körpergefühl Jahrgang 1 AK	Fußball Jahrgang 3 AK
Atelier			Nähstübchen Jahrgang 2 AK	Nähstübchen Jahrgang 4 AK
Aula		Hip Hop Jahrgang 3 AK		

Maximal 15 Kinder

Koordination & Körpergefühl

KOORDINATION & KÖRPERGEFÜHL: Alle Kinder, die Lust auf Bewegung haben, sind zu diesem Kursangebot herzlich eingeladen.

Kinder nehmen ihre Umwelt über Körperempfindungen wahr. Dies ist wichtig, um den eigenen Körper im Kontext des ihn umgebenden Raums und den damit verbundenen Möglichkeiten kennenzulernen. In diesem Kurs wird dieser Lernprozess auf konstruktive Art und Weise unterstützt, indem den Kindern verschiedene Bewegungsangebote gemacht werden, in denen die Koordination und das Körpergefühl geschult werden.

Für Kinder ab dem Grundschulalter gibt es dabei eine Vielzahl von Sportarten, die unterschiedliche Kompetenzen fördern, wie Tanzen, Turnen, Voltigieren, Fußball, Eislaufen Radfahren, Schwimmen, Leichtathletik usw. Besonders gut für die Körperkoordination geeignet sind jedoch Ballsportarten, weswegen in diesem Kursangebot die Konzentration hauptsächlich auf den Ballsportarten liegt. Dabei werden sieben grundlegende Koordinationsfähigkeiten gefördert:

Erlernbare Kompetenzen:

Die **Differenzierungsfähigkeit** ist die Fähigkeit, einzelne Bewegungsphasen aufeinander abzustimmen und Bewegungen ökonomisch auszuführen. Sie wird oft auch als Hand-Auge-Koordination oder „Ballgefühl“ bezeichnet.

Die **Gleichgewichtsfähigkeit** ist die Fähigkeit, den Körper auch unter erschwerten Bedingungen im Gleichgewicht zu halten oder es schnellstmöglich wiederherzustellen. Sie wird oft mit der Koordination gleichgesetzt.

Bei der **Kopplungsfähigkeit** geht es darum, einzelne Teilbewegungen zweckmäßig so zusammenspielen zu lassen, dass eine Gesamtkörperbewegung entsteht.

Mithilfe der **Orientierungsfähigkeit** können wir die Bewegung und die Lage unseres Körpers im Raum, aber auch zeitlich gesehen in einem bestimmten Aktionsfeld erfassen.

Die **Reaktionsfähigkeit** ist die Fähigkeit, auf (un)erwartete Signale oder Situationsänderungen möglichst schnell und zweckmäßig reagieren zu können, um eine passende motorische Aktion einzuleiten.

Unter der **Rhythmisierungsfähigkeit** versteht man einerseits die Fähigkeit, einen vorgegebenen Rhythmus zu erfassen und dann motorisch umzusetzen, aber auch die Fähigkeit, ihn zu verinnerlichen und einen bereits bekannten Rhythmus zu realisieren.

Über die **Umstellungsfähigkeit** können wir während einer Handlung auf Veränderungen in der Situation oder der Umwelt reagieren und die Ausführung der Bewegung entsprechend zu verändern oder daran anzupassen.

Kurs: Koordination & Körpergefühl	Tag: Montag	Uhrzeit: 14.00-15.00 Uhr
Jahrgang: 1 & 2	Ort: Sportplatz	Anmeldepflichtiger Kurs

Was für ein Abenteuer!

ABENTEUERTURNEN: Alle Erstklässler, die Freude an Bewegung und Lust auf ein Abenteuer haben, sind zu diesem Kursangebot herzlich eingeladen.

Mit den richtigen Spielen und Übungen macht Kindern das Turnen Spaß. Durch eine fantasie reich gestaltete Bewegungslandschaft in der Turnhalle mit unterschiedlichen Stationen verbessern die Kinder nicht nur ihre Bewegungsfähigkeit und Körperwahrnehmung sondern steigern außerdem ihre Konzentration und Ausdauer.

Die Kursleiterin, Frau Wulff, baut für das Abenteuerturnen Bewegungslandschaften in der Turnhalle auf, in denen sich die Kinder so richtig austoben können. Durch die Spiel- und Turnangebote werden sie sensibilisiert für ihr Körpergefühl und lernen, ihre Kraft richtig einzusetzen. Zur Verbesserung der Motorik und Ausdauer und natürlich zum allgemeinen Spaß wird balanciert, geklettert, gesprungen, gerollt, geturnt und vieles mehr...

Denn je kreativer und abwechslungsreicher man die Bewegungslandschaft gestaltet, desto leichter lassen sich Kinder dazu motivieren, sich auf spielerische Art und Weise zu bewegen.



Die Turnübungen und Spiele mit einem Partner oder in der Gruppe fördern gleichzeitig das Sozialverhalten der Kinder und intensivieren Freundschaften.

Dabei sind der Fantasie keine Grenzen gesetzt: Fang-, Ball- und Mattenspiele, Hockey, Sprung- und Wurfübungen, Golf, Balancieren, Klettern und Hangeln oder Kegeln...alles ist möglich!

Auch können dabei die unterschiedlichsten Accessoires zum Einsatz kommen, wie bunte Tücher, Ballons, Reifen, Bälle oder Kegel und vieles, vieles mehr.

Erlernbare Kompetenzen: Die Kinder lernen verschiedene Stationen einer Bewegungslandschaft kennen, verbessern ihre Bewegungsfähigkeit und Körperwahrnehmung, lernen, ihre Kraft richtig einzusetzen, steigern ihre Ausdauer, werden in ihrer Konzentration und Kreativität gefördert, verbessern ihre Motorik, gewinnen an Selbstbewusstsein und Sozialkompetenz

Kurs: Abenteuerturnen	Tag: Montag	Uhrzeit: 14.00-15.00 Uhr
Jahrgang: 1	Ort: Turnhalle	Anmeldepflichtiger Kurs

Anpfiff! T0000000r!

FUSSBALL: In diesem Kurs können sich die Kinder beim Fußballspielen so richtig austoben

In diesem Kurs bekommen die Kinder das Fußballspielen beigebracht, wobei sich die Inhalte des Kurses am ausgeprägten Bewegungsdrang der Kinder orientierten.



Damit dabei so schnell keine Langeweile aufkommt, sorgt der Kursleiter für ein abwechslungsreich gestaltetes Training.

Die Kinder sammeln beispielsweise erste Bewegungserfahrungen mit dem Ball und lernen, mit dem fliegenden, rollenden und hüpfenden Ball umzugehen. Dabei kommt es anfangs noch nicht auf die richtige Technik an. Die Kinder sollen vielmehr lernen, den Ball mit dem Fuß zu führen oder ein vorgegebenes Ziel zu treffen. Durch Übungen im Torschießen auf unterschiedliche Tore beim Fußballspielen in kleinen Gruppen oder durch das Einüben von Techniken, die anschließend im Spiel erprobt werden können, können die Kinder ihre Leistung unter Beweis stellen und kontinuierlich verbessern. Auf diese Weise wird den Kindern das Fußballspielen auf spielerische Weise vermittelt. Vor allem aber wird in diesem Kurs viel Fußball gespielt, denn dabei lernen die Kinder es am besten und haben noch dazu am meisten Spaß.

Erlernbare Kompetenzen: Die Kinder lernen die Spielregeln des Fußballspiels kennen, verstehen die Bedeutung von Regeln und Regelverstößen, lernen verschiedene Techniken kennen, lernen ihre Stärken und Schwächen kennen, lernen ihre Stärken gezielt in einem Team einzusetzen, entwickeln durch das Mannschaftsspiel prosoziales Verhalten, werden in ihrem Selbstbewusstsein gestärkt

Kurs: Fußball	Dienstag: Jhg. 4	Uhrzeit: 14.00-15.00 Uhr
Ort: Sportplatz	Donnerstag: Jhg. 3	Anmeldepflichtiger Kurs

Hip Hop-Dance

HIP HOP: Hier sollst du aus der Reihe tanzen!

Auf gehts zum Kinder-Hip Hop! Jede Woche begeistert unser `Hip Hop-Instructor` die `Kidzz` mit neuen `Beatz` und `Choreos` - also viel Hip und viel Hop und natürlich viel Spaß!

Gerade heutzutage brauchen die Kinder einen guten Ausgleich zum alltäglichen Schulstress. Beim Hip Hop-Tanz können sie ihren natürlichen Bewegungsdrang ausleben und ihre Kreativität mit einbringen, denn Kinder sind enorm kreativ, wenn es um die tänzerische Gestaltung des eigenen Körpers im Raum zu motivierender Musik geht.

Wer dieses natürliche Potenzial unsere `Kidzz` nicht fördert, versäumt eine der wichtigsten Gelegenheiten, die Merk- und Konzentrationsfähigkeit zu schulen, Rhythmusgefühl und Musikalität zu fördern und Beweglichkeit, Haltung und Geschicklichkeit zu verbessern.

Tanzen stärkt auch den ganzen Bewegungsapparat und fördert den Kraft- und Muskelaufbau.

Es fördert alle Muskelgruppen, es schult Haltung und beugt Rückenproblemen vor.

Tanzen fördert außerdem die Durchblutung und den Stoffwechsel.

Koordination und Reaktion sowie das eigene Körpergefühl verbessern sich und Bewegungen werden durch ein sich entwickelndes Körperbewusstsein sicherer und gezielter umgesetzt.

Im Tanz werden Gefühle ausgedrückt und die rhythmische Bewegung zur Musik stärkt die soziale Kompetenz und das Selbstbewusstsein.

Legastheniker werden übrigens immer wieder in Tanzschulen geschickt, um die Rechts-Linksunterscheidung zu verbessern und die Auge-Handkoordination zu schulen.

UND: Tanzen macht glücklich!



Erlernbare Kompetenzen: Die Kinder lernen grundlegende Bewegungen und Tanzschritte des Hip Hop kennen, erlernen das Tanzen mit improvisierten Bewegungen und festgelegt Schritten, erwerben Kenntnisse in Tanzkomposition und Choreographie, bekommen ein Gefühl für Rhythmik und Taktik, verbessern ihre Merk- und Konzentrationsfähigkeit, fördern den Kraft- und Muskelaufbau, verbessern die Koordination zwischen Geist und Körper sowie das eigene Körpergefühl und ihr Selbstbewusstsein

Kurs: Hip Hop	Tag: Dienstag	Uhrzeit: 14.00-15.00 Uhr
Jahrgang: 3	Ort: Aula	Anmeldepflichtiger Kurs

Näh` dich glücklich!

NÄHSTÜBCHEN: Stich für Stich ans Ziel

Kinder, die Lust haben, etwas Schönes zu nähen – für sich oder um anderen ein schönes Geschenk zu machen – sind in diesem Kurs genau richtig.

Am Anfang lernen die Kinder den fachgerechten Umgang mit Nadel und Faden. Das fällt den meisten leichter, als sie denken.



Von Anfang an nähen sie dabei jedes Mal etwas, das sie dann auch gleich mit nach Hause nehmen können. Sie können dabei selber etwas entwerfen oder sie suchen sich eines von den vielen Angeboten aus, die Dorothee für sie mitgebracht hat. Sie nähen zum Beispiel einen Sorgenfresser – die Anfänger aber erst einmal ohne



Reißverschluss. Langweilig wird es sicherlich nie, denn Dorothee hat immer viele Ideen und bringt jedes Mal etwas Neues mit.

Die Fortgeschrittenen entwerfen, genauso wie die Anfänger, selbstständig etwas oder suchen sich ein Angebot aus. Dabei wird es jetzt etwas schwieriger. Wir nähen zum Beispiel einen Sorgenfresser – dieses Mal (endlich!) mit Reißverschluss.



Erlernbare Kompetenzen: Die Kinder lernen den fachgerechten Umgang mit Nadel und Faden, lernen, Schnittmuster zu entwerfen, werden in ihrer Kreativität gefördert, schulen ihre feinmotorischen Fähigkeiten und Konzentration, da präzises Arbeiten erforderlich ist

Kurs: Nähstübchen	Mittwoch: Anfänger	Uhrzeit: 14.00-15.00 Uhr
Jahrgänge: 1 bis 4	Donnerstag: Fortgeschrittene	Anmeldepflichtiger Kurs

Geplanter Kurs 2020/2021

An dieser Stelle soll ein Kurs vorgestellt werden, der sich noch in der Planungsphase befindet: Tischtennis.



Tischtennis

Tischtennis gilt als die schnellste Rückschlagsportart der Welt. Tischtennis ist dabei aber nicht nur schnell, und es bedarf einer hohen Konzentration und Koordination, sondern ist auch eine Lifetime-Sportart.

Von 5 bis 99 Jahren kann jeder mit jedem Tischtennis spielen. Das Alter spielt keine Rolle, genauso wie das Geschlecht und – auch nicht unwichtig – vom Wetter un-abhängig ist man ebenso. Tischtennis ist fair und dopingfrei. Fast jeder hat schon mal „Ping Pong“ gespielt und kennt den Reiz dieser Sportart. Auf Schulhöfen, Spielplätzen oder aber in Parks und Events ist Tischtennis noch dazu ein äußerst geselliger Sport.

Es muss also nicht immer nur Leistungssport sein.

Selbstverständlich arbeiten wir unermüdlich daran, den Kindern demnächst noch weitere Kurse anbieten zu können.

Angebote der Gruppenleiter 2020

Wegen des vergleichsweise reduzierten Kursangebots während der Covid-19-Phase wurden zahlreiche tolle Angebote von unseren Gruppenleitern ins Leben gerufen, **wobei die folgende Darstellung nur einen Auszug darstellt, da eine vollständige Aufzählung aller Angebote den Rahmen sprengen würde.**

	Angebote
Pinguine (VSK A)	Figuren aus Salzteig, Kinder-Yoga, Bügelperlen, Ausflug in den Bergstedter Wald und Lesezeichen aus Blättern, Schneemannbilder mit Watte, Knusperhäuschen u.v.m
Delphine (VSK B)	Dino-Hampelmann, die Uhrzeit, Naturkunde: Bücher, Bilder, Ausmalbilder und Blättersammlung, Planeten/spiel, Lesungen und Lesezeichen, Weihnachtskarte u.v.m.
Haifische (Jhg. 1)	Zeichnen mit Naturmaterialien, Schwungtuchspiele, Traumreise, Puppentheater, Kreativwerkstatt: Kurzgeschichten lesen und schreiben, Weihnachtskarten, Glasmalerei u.v.m.
Seepferdchen (Jhg. 1)	Seepferdchen aus Papptellern, Schwungtuchspiele, Bastelarbeiten zum Thema Herbst, Fährhafen, Figuren aus Knete, Basteln mit Bügelperlen, Schutzengel, Sterne u.v.m.
Zebrafische (Jhg. 1)	Kennenlernspiele, Kinotag: <i>Das große Krabbeln</i> , Spieletag, Kratzbilder, Perlenketten, Gitarre aus Milchtüte, Figuren aus Salzteig, Bewegungsspiele, Weihnachtskarten u.v.m.
Seesterne (Jhg. 2)	Armbänder und Ketten aus Perlen, Taschen bemalen, Windfänger, Rennautos aus Papprollen, 3-D-Fledermaus-Mobile, Fensterbilder, Weihnachtstüten und Weihnachtsgeschenkanhänger u.v.m.
Tintenfische (Jhg. 2)	Origamiblumen, Reizwörtergeschichten erzählen, 3-D-Fledermaus-Mobile zu Halloween, Adventskranz aus Handabdrücken mit Kerzen aus Hexentreppen, Weihnachtsbaumschmuck u.v.m.
Löwen (Jhg. 3)	Gesprächskreis und Dokumentation von <i>Checker Tobi</i> auf youtube zu u.a. den Themen Viren und Corona, Aquarium im Schuhkarton, Halloweenparty, Märchen, Weihnachtskarten u.v.m.
Wölfe (Jhg. 3)	Sandbilder, Gesprächskreis zum Thema Sucht, American-Football, Halloween: Mumienwindlichter, Effektbilder, Weihnachtsbaumschmuck mit Heißluftkleber und gefilzt, Engel aus Beton u.v.m.
Leoparden (Jhg. 3)	Jonglieren, Bilder malen zum Thema Zirkus, Bewegungs- und Ballspiele wie Haiangriff, Eisticken, Versteckspiel und Labyrinth sowie Sudokurätsel und Weihnachtskarten u.v.m.
Muscheln (Jhg. 4)	Wasserspiele, Töpfern, Fächer aus Papier und Papptellern, Kinotage, Halloween-Party: Masken, Mumien-Windlichter, Süßigkeiten, Spiel und Spaß, Schutzengel und Weihnachtskarten u.v.m.
Seetiger (Jhg. 4)	Musikrassel, Windlichter prickeln, Kinotag: <i>Der kleine Prinz</i> , Dokus von <i>Checker Tobi</i> und von <i>Anna und die wilden Tiere</i> , Schutzengel, Weihnachtskarten u.v.m.

PINGUINE (VSK A)

AUGUST

Wir haben aus **Salzteig Figuren geformt** und nach dem Trocknen schön bunt angemalt.



Um uns zu entspannen, haben wir auch öfter **Kinder-Yoga** gemacht.

Yoga-Figuren findet ihr übrigens

unter dem folgenden Link:

<https://kinderyogaberlin.com/wp-content/uploads/2017/06/yogalinos.jpg>

Außerdem beschäftigten wir uns mit der **Abklatschtechnik**, also **“Zufallstechniken”**. Auf dem folgenden Link findet ihr klassische Zufallstechniken beschrieben und abgebildet:

https://www.pelikan.com/pulse/Pulsar/de_DE.CMS.displayCMS.210050./zufallstechniken

SEPTEMBER

Im September waren wir viel draußen, weil und haben uns die Zeit beim Fußball und auf der Nestschaukel vertrieben.

OKTOBER

Beim Basteln mit **Bügelperlen** haben wir



unserer Fantasie freien Lauf gelassen, denn wir konnten entscheiden, welches Motiv und welche Farben wir wählen möchten.

Dabei fördert die Beschäftigung mit Bügelperlen nicht nur unsere Kreativität, sondern auch unsere feinmotorische Entwicklung und unsere Konzentration.

Darüber hinaus ist das Gestalten mit Bügelperlen eine spannende Beschäftigung und manch einer wäre überrascht, mit wieviel Ausdauer wir uns mit dem Stecken der Perlen beschäftigt haben und wieviel Spaß wir dabei hatten.



NOVEMBER

Im November haben wir einen **Ausflug** in den **Wald** unternommen und die herbstliche, bunte Natur erkundet. Mit unserer **Blättersammlung** haben wir dann noch ein schönes **Lesezeichen** gestaltet.



DEZEMBER:

Im Dezember haben wir ganz viele verschiedene, schöne **Weihnachtsbäume aus Pappellern** gebastelt. Auf der unteren Abbildung sieht man, wie`s geht.



Außerdem haben wir, passend zur Jahreszeit, **Schneemannbilder mit Watte** gemacht.



Da wurde einem so richtig kalt um's Herz. Das **Highlight** war dann aber ein **Knusperhäuschen** aus Keksen, mit

Zuckerguss, Smarties und Gummibärchen!



DELPHINE (VSK B)

AUGUST

Wer hat an der Uhr gedreht? Ist es wirklich schon so spät? Damit die Vorschulkinder dies in Zukunft selber prüfen können, haben wir eine **Uhr** gebastelt. Jetzt hat jedes Kind die Möglichkeit, auf spielerische Art und Weise die Uhrzeit ein bißchen besser kennen zu lernen.



SEPTEMBER

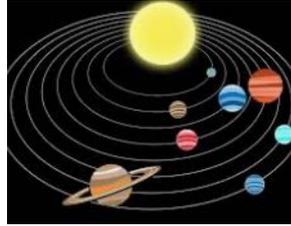
Wir lernten die verschiedenen Dinosaurierarten kennen und bastelten uns einen **Dino-Hampelmann**.



OKTOBER

Passend zur Jahreszeit und zum Thema Sach- und Naturkunde lernten wir **Tiere und Pflanzen unserer Region** kennen mit Hilfe von Büchern, Ausmal- und Rätselbildern, **sammelten Blätter und legten eine Blätter-sammlung an**.

Wir lernten außerdem die **Planeten unseres Sonnensystems** kennen – ihre Namen, ihre

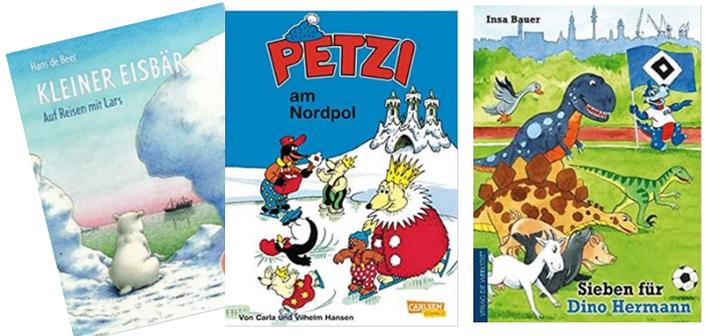


Größe und ihre Position zueinander – indem wir ein **Planetenspiel** spielten: Jeder von uns ist ein Planet und wir

stellen uns in der entsprechenden Position auf, drehen uns um uns selbst und um die Sonne in der Mitte.

NOVEMBER

Wie jeden Monat fanden auch in diesem tolle **Lesungen von Geschichten** statt, z.B. die Geschichten vom kleinen Eisbären, Petzi und Dino Herrmann.



DEZEMBER

Passend dazu haben wir schöne **Lesezeichen** und **abschließend eine Weihnachtskarte** gebastelt.



http://www.bastel1x1.de/html/bunte_papiere_gestalten.html

HAIFISCHE (1. JAHRGANG)

AUGUST

Auch im September haben wir die Sonne genossen beim **Fußballspielen und bei Spielen mit dem Schwungtuch** auf dem **Kunstrasenplatz**.



SEPTEMBER

Im September haben wir **Waffeln gebacken**.



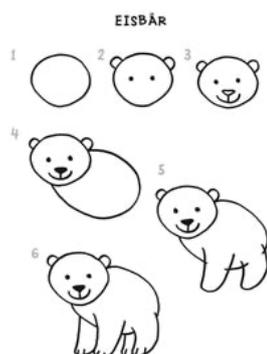
OKTOBER

Wir haben auf youtube Doku-Reihen von **Anna und die wilden Tiere** angeschaut und anschließend die Tiere gezeichnet.



BUCHTIPP:

Tiere zeichnen – ganz leicht – aus der Reihe von Norbert Pautner



NOVEMBER

Im Oktober haben wir **Herbstbilder** gemalt und gemütlich bei Kerzenschein zusammengesessen und **Geschichten** vorgelesen bekommen, z.B. *Die Wunschfee*. An unserem **Kinotag** haben wir *Ferdinand geht tierisch ab* angeschaut.

Wir haben außerdem ein Stück für ein **Puppentheater** eingeübt und vorgeführt (s. Abb. u.). Das hat wirklich Spaß gemacht und war total lustig!



Das Thema war **Glas Windlichter** passend zur dunklen Jahreszeit.



Wir haben aber auch wunderschöne **Weihnachtsbilder** gestaltet z.B mit Glitzer und Weihnachtsdeko.



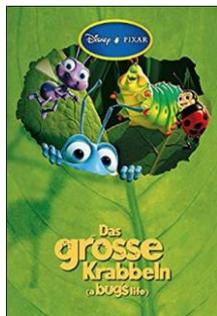
ZEBRAFISCHE (1. JAHRGANG)

AUGUST

Im August haben wir verschiedene **Kennlernspiele** gespielt, z.B. Ich packe meinen Koffer. Neben der Vorstellungsrunde ist dies ein beliebtes Kennlernspiel, das auf dem bekannten Kinderspiel "Ich packe meinen Koffer" beruht. Anstatt jedoch nur Gegenstände zu benennen, muss jeder Spieler auch seinen Namen sagen. Ein Spieler beginnt, sagt seinen Namen und einen Gegenstand, den er in den Koffer packt, beispielsweise "Mein Name ist Simon und ich packe eine Badehose in meinen Koffer". Der darauf folgende Spieler muss dann den Namen und den Gegenstand wiederholen, seinen eigenen Namen sagen und einen weiteren Gegenstand nennen, den er in den Koffer packen möchte usw.



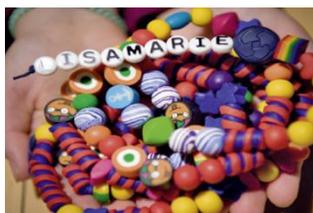
KINOTAG: Das große Krabbeln



Begib dich auf eine Reise mit der tollpatschigen Ameise Filk, dessen Ameisenreich von Grashüpfern terrorisiert wird, die die alljährliche Futterration einfordern. Auf der Suche nach Kriegern stößt er auf eine Zirkustruppe...

SEPTEMBER

Im September haben wir **Kratzbilder** gemacht und **Perlenketten**. Auch haben wir mehrere **Spieletage** (siehe Abb. oben rechts) veranstaltet. Jeder durfte sein Lieblingspiel mitbringen oder sich eines aus der Sammlung im Klassenzimmer aussuchen und los ging's.



SPIELE-TIPPS:



OKTOBER



Im Oktober bastelten wir **Gitarren aus einem Milchkarton**. Die Anleitung findet man unter dem folgenden Link:

<https://www.geo.de/geolino/basteln/18906-rtkl-upcycling-verwandelt-einen-leeren-milchkarton-eine-gitarre>

Für eine schöne Stimmung in unserer Klasse in der dunklen Jahreszeit gestalteten wir außerdem schöne **Windlichter mit Gläsern** und formten **Figuren aus Salzteig**.

NOVEMBER



Im November haben wir jeden Tag eine **Wintergeschichte** aus dem Buch *Elkes Minutengeschichten Winter* gelesen.

DEZEMBER

Im Dezember haben wir das Buch *Als der Weihnachtsmann seinen Bauch verlor: 24 Weihnachtsgeschichten für Kinder!* gelesen im schön abgedunkelten Raum bei Kerzenschein.



SEEPFERDCHEN (1. JAHRGANG)

AUGUST

Im August haben wir passend zum Namen unserer Gruppe **Seepferdchen** gebastelt. Die Bastelanleitung hierzu und viele, viele andere tolle Ideen findet man auf pinterest unter dem folgenden Link:

<https://www.pinterest.at/tueffelpott/basteln-mit-pappteller/>



SEPTEMBER

Im September haben wir viel mit **Bügelperlen** gebastelt. Ganz einfach und schnell hat man verschiedenste Motive zusammengesteckt:



Im August und September war es auch noch schön warm und deshalb haben wir am Freitagnachmittag öfter den **Fährhafen** genutzt und den Sportplatz für **Spiele mit dem Schwungtuch**. Außerdem haben wir ein **Lesezeichen** geflochten.



In allen Monaten haben wir auch immer mal wieder mit **Knetmasse** schöne Figuren geformt.

OKTOBER

Im Oktober haben wir rund um's Schulgelände **Naturmaterialien zum Thema Herbst** gesammelt für **Bastelarbeiten**:



NOVEMBER

Im November haben wir schöne Weihnachtsmotive mit **Bügelperlen** gebastelt.

DEZEMBER

Wir haben hübsche **Engel** aus Papier gefaltet.



Außerdem haben wir schöne **Sterne** gebastelt als Deko für unseren Klassenraum. Wenn ihr bei youtube *Angel made of paper* eingibt, dann findet ihr die Bastelanleitung:



SEESTERNE (2. JAHRGANG)

AUGUST

Im August haben wir **Perlenarmbänder und -ketten** gebastelt. Ein absolutes Highlight war aber das **Bemalen von Taschen**. Nicht nur, dass wir unglaublich viel Spaß dabei hatten, wir haben dadurch auch eine bleibende Erinnerung, die wir noch dazu nun immer wieder benutzen können.



SEPTEMBER

Im September wird's früh dunkel und der Herbst steht vor der Tür. Für die längeren Traumphasen bastelten wir deshalb einen **Traumfänger aus Papptellern**.



OKTOBER

Im Oktober veranstalteten wir ein Autorennen mit selbst gebauten Rennautos aus Papprollen.



NOVEMBER

Im November ist es nicht mehr lange bis zum Weihnachtsfest und voller Vorfreude machten wir schöne



Fensterbilder, damit es in unserem Klassen-



raum schön weihnachtlich aussieht.

DEZEMBER

Im Dezember haben wir schöne **Weihnachtstüten** gestaltet mit Buntstiften, Glitzer, Ponpoms, u.v.m. sowie **Weihnachtsgeschenkhänger für die Geschenke unserer Liebsten**.



Damit wir uns nicht nur auf dem Schulgelände sondern auch im Klassenzimmer bewegen,



machten wir regelmäßig **Yoga** und zur Entspannung die **progressive Muskelentspannung nach Jacobsen**.



Außerdem fanden in allen Monaten wöchentliche Lektionen von den **Grimmschen Märchen** statt, z.B. Der Wolf und die sieben Geißlein, Die Bremer Stadtmusikanten, Der Geist im Glas, Der standhafte Zinnsoldat etc.

TINTENFISCHE (2. JAHRGANG)

AUGUST

Im August haben wir u.a. **Origamiblum** gefaltet:



SEPTEMBER

Im September lernten wir, eine **Reizwörtergeschichte** zu **erzählen**, das heißt, dass in der Geschichte bestimmte Wörter vorkommen müssen, z.B. Schloss, Fee, Wald, Wünsche, Zauberer, Fluch, Hexe, Prinzessin oder verschiedene Superkräfte usw.

OKTOBER

Für Halloween bastelten wir ein **3-D-Fledermaus-Mobile**.



NOVEMBER

Im November machten wir **Hexentreppenkerzen** mit Pappuntsetzern oder Wäscheklammern als Tannenbaumschmuck, Tischdeko und/oder für einen Adventskranz.



Im November bastelten wir einen schönen **Adventskranz aus unseren Handabdrücken**. Auf den Kranz klebten wir entweder Pampoms, Teelichter oder die Hexentreppenkerzen aus dem Monat November.



DEZEMBER

Im Dezember prickelten wir **Weihnachtsbaumschmuck** mit Papier oder Metallpapier.



LÖWEN (3. JAHRGANG)

AUGUST

Im August fand endlich wieder ganz normal Unterricht am Vormittag statt und wir durften auch endlich wieder am Nachmittag zur GBS. Damit wir alles Wissenswerte über Corona wiederholen, haben wir eine Doku, **Checker Tobi: Der Viren- und der Corona-Check**, auf youtube angeschaut.



Im anschließenden **Gesprächskreis** haben wir uns dann noch einmal ganz ausführlich über das Virus, die Sicherheitsmaßnahmen und persönliche Erfahrungen mit dem Virus unterhalten. Das war für uns alle sehr interessant und wir haben dabei doch noch etwas dazugelernt.

SEPTEMBER

Im September haben wir uns ein **Aquarium in einem Schuhkarton** gebastelt.



Jeder konnte selber entscheiden, wie er es gestaltet und dabei verschiedene Materialien wie Tonpapier, Metallicpapier, Krepppapier oder Pfeifenreiniger, z.B. für die Korallen, oder Toilettenpapierrollen, z.B. für die Fische usw. wählen.

Das große Highlight war der `Gallerywalk`, bei dem wir die verschiedenen Ergebnisse präsentieren und bestaunen konnten.

Tolle Bastelbögen zum Thema Aquarium aber auch anderen Themen findet man im Internet unter dem folgenden Link:

<https://so-bastelst-du.de>

OKTOBER

Im Oktober feierten wir eine **Halloween-Party** mit Tanz, Musik und Süßigkeiten.



NOVEMBER

In Anlehnung an den Schulunterricht haben wir uns mit dem Thema **Märchen** beschäftigt. Wir haben Märchen wie Rapunzel, Tischlein deck dich, der Froschkönig, die Bremer Stadtmusikanten und Sternentaler gelesen. In einer gemütlichen Atmosphäre wurden Märchen vorgelesen und Ratespiele zum Thema gespielt. Außerdem haben wir geübt die Märchen eigenständig zu lesen. Zum Abschluss haben wir das Märchen von Frau Holle als Film angeschaut und dazu passende Bilder gemalt.



DEZEMBER

Weihnachtszeit ist Bastelzeit! Im Dezember haben wir **Schneeflocken, Tannenbäume, Weihnachtsmänner, Rehe und Weihnachtskarten aus Tonkarton** gebastelt.



LEOPARDEN (3. JAHRGANG)

AUGUST

Im August haben wir das **Jonglieren** gelernt. Im Folgenden wollen wir euch einen kleinen Einblick geben, was wir in den Schulungen gemacht haben:

Schritt 1: Um das Jonglieren zu lernen, startet man mit einem Ball, den man erst mit der rechten und dann mit der linken Hand in die Luft wirft und versucht ihn dann mit derselben Hand wieder zu fangen.

Zeit: 10 Min.

Schritt 2: Der Ball wird mit der rechten Hand in die Luft geworfen und mit der linken gefangen und dann genau anders herum.

Zeit: 10 Min.

Schritt 3: Nun wiederholen wir Schritt 2. Dieses Mal wird der Ball aber von der Fanghand in die Wurfhand zurückgeworfen.

Zeit: 10 Min.

Schritt 4 (Partnerarbeit): Nun werfen wir uns gegenseitig den Ball zu. Der Fänger darf zunächst mit beiden Händen fangen und wenn es gut funktioniert, versucht er es mit einer Hand. Wurf- und Fanghand können variieren.

Zeit: 10 Min.

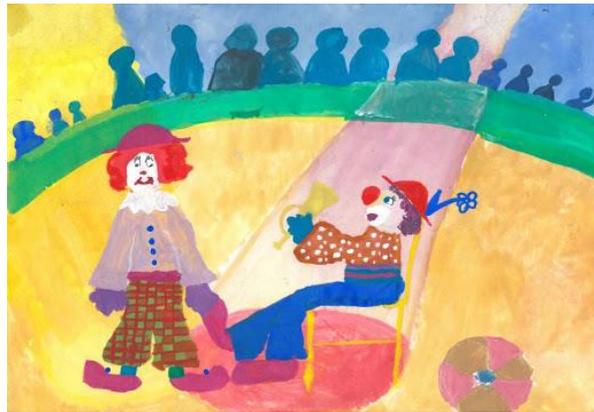
Schritt 5: Wenn es bis hierhin gut funktioniert, können wir nun das Jonglieren mit zwei Bällen üben.

So, wenn ihr Lust habt, könnt ihr es nun auch einmal zu Haus ausprobieren!



SEPTEMBER

Im September haben wir uns mit dem Thema **Zirkus** beschäftigt und tolle Bilder dazu gemalt (Abb. rechts oben).

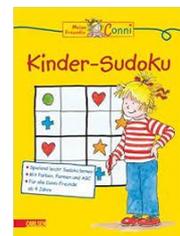


OKTOBER

Im Oktober war das Thema **Spiel und Spaß**. Wir spielten viele tolle Spiele wie *Lachen verboten*, *Haiangriff* und viele andere *verschiedene Bewegungs- und Ballspiele*.

NOVEMBER

Im Dezember spielten wir viel **Sudoku**, um unser logisches Denken und unsere Konzentrationsfähigkeit zu schulen.



DEZEMBER

Im Dezember haben wir schöne **Weihnachtsbilder** gemalt.



WÖLFE (3. JAHRGANG)

AUGUST

Im August malten wir, passend zur Jahreszeit, **Sandbilder**. Hierfür zeichneten wir die Motive mit einem Bleistift auf das Papier und trugen auf die entsprechenden Stellen Kleber auf. Anschließend bestreuten wir die Stellen mit Sand. Nach ein bis zwei Minuten konnten wir den überschüssigen Sand dann abschütteln–UND FERTIG IST DAS KUNSTWERK:

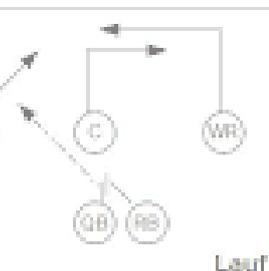


Weil heutzutage Kinder und Jugendliche zunehmend an Internet-, Spiel- oder Zuckersucht leiden, haben wir uns im **Gesprächskreis** mit dem **Thema Sucht** beschäftigt und unser Gruppenleiter hat uns dabei geholfen, Antworten auf die folgenden Fragen zu finden: *Was ist eigentlich eine Sucht? Wie entsteht sie? Welche Arten von Süchten gibt es? Warum wird jemand süchtig? Woran erkenne ich, dass jemand an einer Sucht leidet? Wie verhalte ich mich, wenn ich den Verdacht habe, dass jemand süchtig ist? Wo bekommt man Hilfe?*

Anschließend schauten wir uns den **Alkohol-Check von Checker Tobi auf youtube** an und haben uns abschließend über verschiedene Süchte unterhalten und uns über unsere eigenen Erfahrungen ausgetauscht.

SEPTEMBER

Im September haben wir bei Sonnenschein **American-Football** trainiert. Wir haben dabei etwas über die Aufstellung erfahren und die Sportart, beispielsweise die Entstehungsgeschichte und die Spielregeln. Wir haben aber auch die klassischen Spielzüge kennengelernt und trainiert.



OKTOBER

Im Oktober haben wir **Mumienwindlichter** aus Gläsern, Mullbinden und Wackelaugen gebastelt:



NOVEMBER

Im November haben wir uns **mit Effektbildern** beschäftigt. Außerdem haben wir **Höhlen** gebaut und durften mit Decken, Stühlen und Tischen im Klassenraum nach dem Try und Error-Prinzip ausprobieren, was sich zum Beschweren/Halten usw. eignet:



DEZEMBER

Wir haben **Weihnachtsbaumschmuck gefilzt** und **mit Heißkleber geformt**.



Außerdem haben wir hübsche **Schutzengel aus Beton** gegossen.



MUSCHELN (4. JAHRGANG)

AUGUST

Im August stand **Töpfern mit Ton** auf dem Programm und es entstanden zahlreiche bemerkenswerte Objekte, beispielsweise ein Auto, dessen Innenraum mit zwei Vorder- und Rücksitzen sowie einem Lenkrad ausgestattet war, Muschelketten u.v.m.



Passend zur heißen Jahreszeit bastelten wir auch **Fächer aus Papptellern und Eisstielen** die wir nach Lust und laune anmalten und verzierten .



SEPTEMBER

Im September war es noch einmal so richtig schön warm und das Thema war deshalb **Wasserspiele**, u.a. Wasserbomben-Weitwurf, Hindernislauf mit Wassereimern u.v.m.

KINOTAG: HONIG IM KOPF



Die elfjährige Tilda liebt ihren Großvater Amandus, doch dieser zeigt immer mehr die Symptome einer

furchtbaren Krankheit. Seine zunehmende Vergesslichkeit und Hilflosigkeit stellen sich als Demenzerkrankung heraus. Bald scheint ein Umzug ins Heim unausweichlich. Tilda sieht dies jedoch völlig ander...

Einige von unseren Mädchen haben sich gewünscht, **Nagelstudio** zu spielen und unsere Gruppenleitung hat uns deshalb Strohhalme und doppelseitiges Klebeband mitgebracht.

Natürlich hatte das neben dem Spaßfaktor auch pädagogisches Potenzial, denn wie bei allen Bastelarbeiten wurden dadurch unsere feinmotorischen Fertigkeiten gefördert.



OKTOBER

Im Oktober prickelten wir **Windlichter**.

Außerdem feierten wir eine **Halloween-Party**. Hierfür bastelten wir uns vorher **Masken (S. 38-41)**



und eine passende Deko: **Mumien-Windlichter** und ein **Mobile**. Besonders gut kamen die Masken im Ed-Hardy-Stil an, „weil die nicht so kindisch sind.“




HAPPY HALLOWEEN PARTY

Halloween Datum: 26.10.2020

Liebe Eltern,

am 31.10.2020 ist Halloween und das wollen wir in dieser Woche gemeinsam feiern. Hierzu habe ich zahlreiche Angebote geplant sowie einen Filmtag (su).

Außerdem findet am Mittwoch eine Party statt.
Die Kinder können sich verkleiden, wenn sie wollen.
Jedes Kind kann für sich etwas 'Süßes oder Saures' mitbringen.
Für Getränke ist gesorgt.

Erinnerung! Ich möchte Sie hiermit daran erinnern, Ihrem Kind bis zum nächsten Montag ein **leeres Glas** mitzugeben, da wir dieses am Dienstag benötigen, um ein Windlicht zu basteln.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Masken basteln 	Windlichter basteln 	Party: Masken aufsetzen, Musik anmachen, Windlichter anzünden, Fledermausblut (Traubensaft) trinken, Halloween-Süßigkeiten essen, Halloweenparty feiern!	Filmtag Ein Hund rettet Halloween 	Halloween-Mobile basteln 

Mit freundlichen Grüßen, C. Kirchnberg

Auf der Party wurden Spiele gespielt, z.B. **Hexenbesen-Reiten** und **Versteckspielen**. Nebenbei lief schaurige Musik und wer wollte, konnte tanzen. Am **Kinotag** schauten wir uns **Ein Hund rettet Halloween** an.

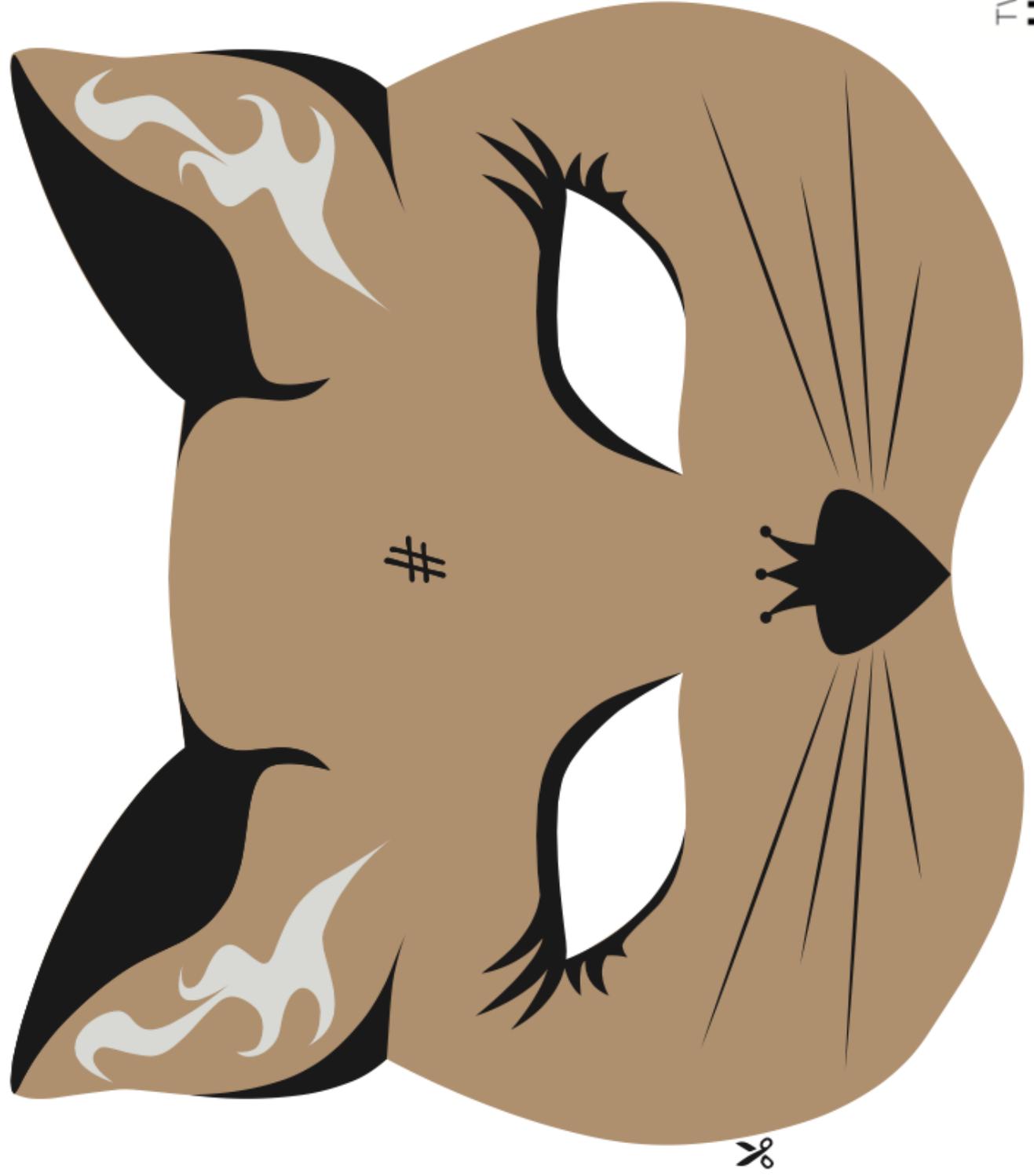
NOVEMBER

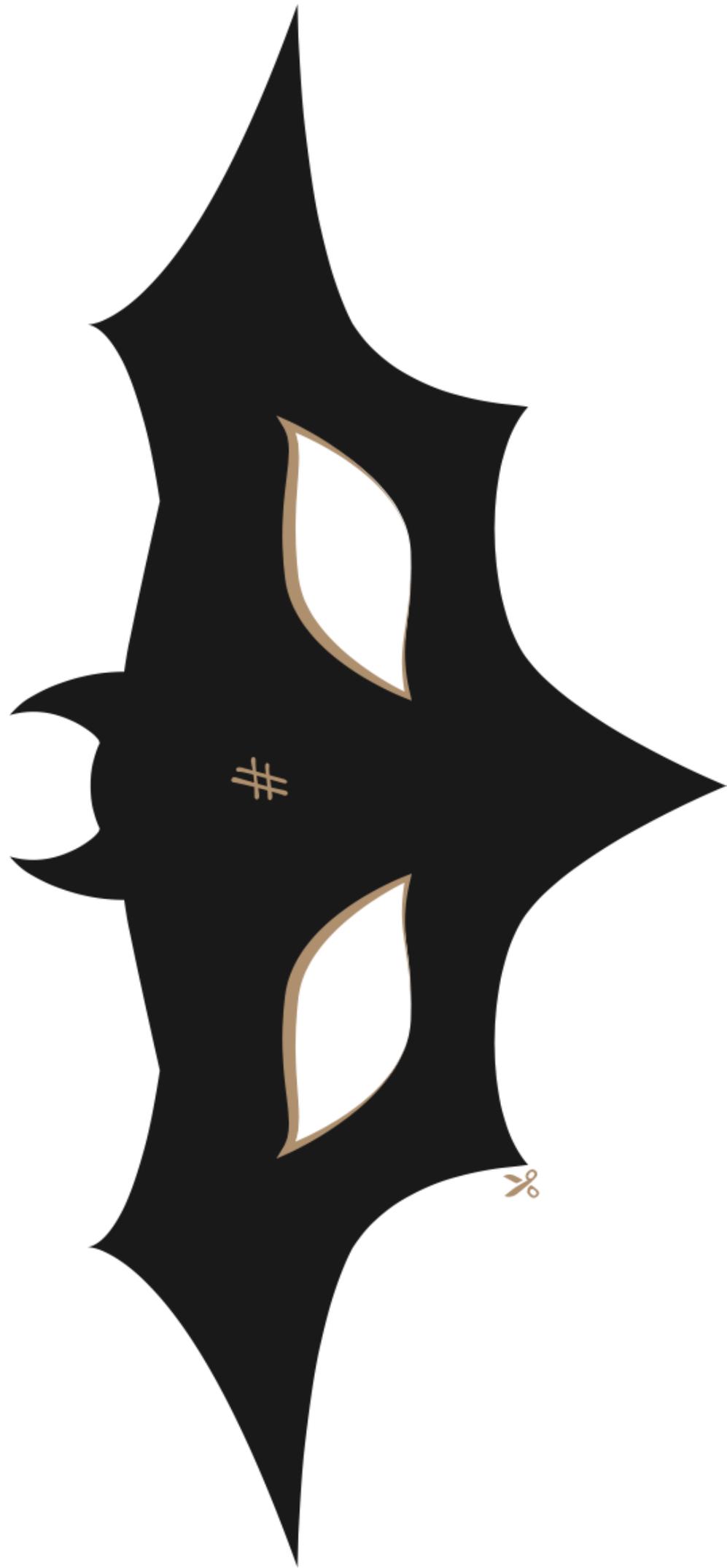
Im November stickten wir **Weihnachtskarten**.

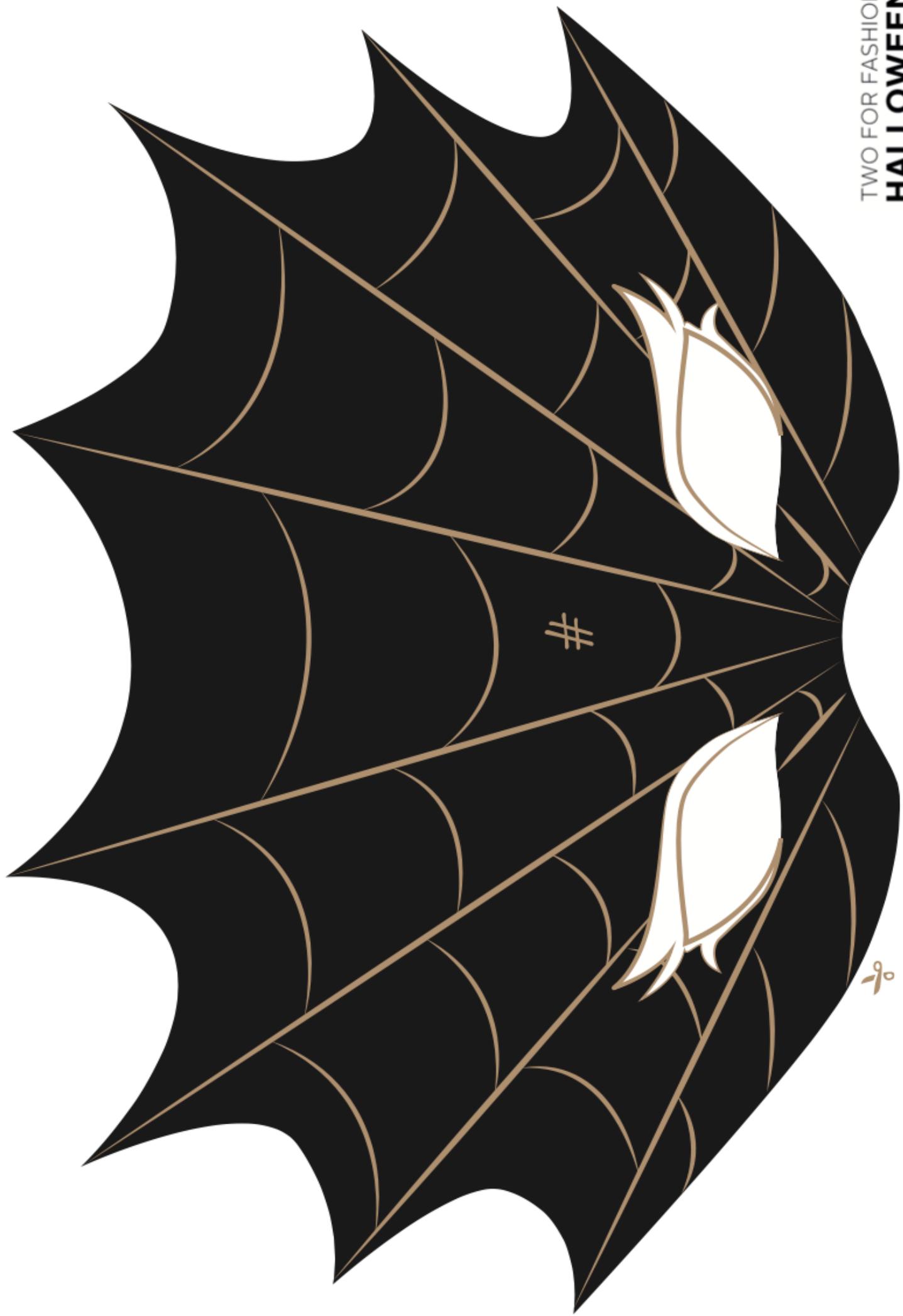
DEZEMBER

Wir prickelten **Windlichter mit Weihnachtsmotiven** und bastelten einen **Schutzengel aus weißen Holzkugeln**.









TWO FOR FASHION
HALLOWEEN
— SPECIAL —



SEETIGER (4. JAHRGANG)

AUGUST

Im August haben wir eine **Musikrassel** gebastelt.

Ihr braucht für die Musikrassel:

- Pringlesdose o.ä. oder Versandrolle mit Deckel
- 500 g Linsen, Erbsen, Reis o.ä.
- Nägel (ca. 30mm lang)
- Buntes Papier

Die Bastelanleitung für dieses Instrument findet man bei youtube unter dem folgenden Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=7ZVvULfieOc>



#bastelnmitkindern #diy Regenmacher Selber machen

Und Bastelanleitungen für weitere Instrumente findet ihr hier:

<https://www.geo.de/geolino/basteln/musikinstrumente-selbst-machen-anleitungen>

SEPTEMBER

Im September prickelten wir **Windlichter** mit Metallicpapier. Gratis-Prickelvorlagen findet man im Internet. Man kann damit auch ein Mobile basteln.



OKTOBER

Im Oktober haben wir eine **Halloween-Party** gefeiert.



An unserem **Filmtag** haben wir **Der kleine Prinz** (vgl. S. 15) geschaut.

Außerdem sehen wir uns immer mal wieder interessante **Dokus von Checker-Tobi und Anna und die wilden Tiere** auf youtube an.

NOVEMBER

Im November haben wir einen **Schutzengel** gebastelt, der uns im Neuen Jahr begleitet und beschützt.



DEZEMBER

Im Dezember haben wir dann wunderschöne **Weihnachtskarten** für unsere Liebsten gebastelt.



WINTERFERIEN vom 21.-23.12.2020 und am 04.01.2021

Aufgrund des Lockdowns fiel die Ferienbetreuung vom 21.-23.12.2020 in den Winterferien aus.

Einen Überblick über das geplante Programm wollten wir uns dennoch nicht nehmen lassen!

Motto: **WINTER**

Montag, 21.12.2020

WEIHNACHTSKARTEN

Wir basteln wunderschöne Weihnachtskarten mit verschiedenen Materialien und Motiven.



BAUMSCHMUCK

Wir gestalten Baumschmuck mit Heißkleber.



Dienstag, 22.12.2020

WEIHNACHTSGESCHICHTEN

Wir machen es uns richtig gemütlich bei Kerzenschein und hören uns Weihnachtsgeschichten und -märchen an.



Mittwoch 23.12.20

WINDLICHTER

Wir prickeln Windlichter mit Weihnachtsmotiven.



Montag, 04.01.2021

KINOTAG

Wir schauen uns „Ein Hund rettet Halloween“ an.

