



---

## **Unser Beratungskonzept**

### **Verfahrenswege im Beratungsprozess**

#### **a) Indikator: grundsätzlich schwache Schulleistungen**

*Primäre Zuständigkeit:* Klassenlehrer/in ↔ Eltern

- Klärung über erste Verwaltungsschritte
- Dann nächste Ebene einschalten: Beratungslehrer/in (runder Tisch)
- Einschalten der Sonderpädagogin (Begutachtung), Info an SL
- Förderplannerstellung (Klassenlehrer/in und Sonderpädagogin)
- Weiterleitung an die Förderkoordinatorin (§ 12 Antrag, Kontakt zum ReBBZ), Info an SL

#### **b) Indikator: starke Verhaltensauffälligkeiten**

*Primäre Zuständigkeit:* Klassenlehrer/in ↔ Eltern

- Dann nächste Ebene einschalten: Beratungslehrer/in (runder Tisch)
- Erneuter Klärungsversuch
- Einschalten der Sonderpädagogin (Begutachtung), Info an SL
- Förderplannerstellung (Klassenlehrer/in und Sonderpädagogin)
- Weiterleitung an die Förderkoordinatorin (§ 12 Antrag, Kontakt zum ReBBZ, Beantragung und Koordination von Schulbegleitung), Info an SL

#### **c) Indikator: schwache Leistungen in Deutsch**

*Primäre Zuständigkeit:* Fachlehrer/in Deutsch ↔ Eltern

- Dann weitere Kontaktmöglichkeiten: Klassenlehrer/in, SLB
- Einschalten der Beratungslehrerin (Testung), Info an SL, Info an SLB und FöKo
- Beantragung von AUL oder Nachteilsausgleich durch die Beratungslehrerin

#### **d) Indikator: schwache Leistung in Mathe**

*Primäre Zuständigkeit:* Fachlehrer/in Mathe ↔ Eltern

- Dann weitere Kontaktmöglichkeiten: Klassenlehrer/in
- Einschalten der Beratungslehrerin (Testung), Info an SL, Info an FöKo
- Beantragung von AUL oder Nachteilsausgleich durch die Beratungslehrerin

#### **e) Keine/Mangelnde Deutschkenntnisse in den Klassen 1-4**

*Primäre Zuständigkeit:* Klassenlehrer/in ↔ Eltern

- Klärung über erste Verwaltungsschritte
- Dann weitere Kontaktmöglichkeit: SLB, Info an SL (Ressourcenklärung)
- Organisation von DAZ-Unterricht durch die SL, Info an SL

#### **f) Sprachförderung in der IVK**

*Primäre Zuständigkeit:* Klassenlehrer/in ↔ Eltern

- Organisation von DAZ-Unterricht durch die SL

#### **g) Indikator: Unzufriedenheit der Eltern/Schüler/Lehrer mit der Klassensituation (pädagogisches Problem)**

*Primäre Zuständigkeit:* Klassenlehrerin

*Weitere Schritte:*

- Klassenlehrer/in mit EV
- Beratungslehrer/in
- Runder Tisch: KL/BL/Eltern
- Schulleitung (in der Vorgesetztenrolle)
- Runder Tisch: KL/BL/Eltern/Sl
- Schulaufsicht

→Ziel der angegebenen Verfahrenswege ist es, die Problematiken niedrigschwellig anzusprechen.

→Sollte eine oder gar mehrere Ebenen ausgelassen werden, weist die höhere Ebene die Anfrage an die nächste, zuständige Ebene wieder zurück.



**Schule Bergstedt**  
Bergstedter Alte Landstr. 12, 22395 Hamburg  
Tel. 040-64421060



---

→Die Verfahrenswege sollen klären, **wann** schulische und außerschulische Unterstützungsstellen **von wem** eingeschaltet werden.